

The above named school agrees to the following assurances:

- Involve parents of children served in Title I, Part A in decisions about how Title I Part A funds are spent;
- Carry out the programs, activities, and procedures in accordance with the definitions in Section 8101 of ESEA;
- Jointly develop/revise plan with parent and make available to the local community;
- Involve parents and families in planning, reviewing, and improving schoolwide program plan;
- Use the findings of parent and family engagement plan review to design strategies for more effective engagement, and to review, if necessary, the school's parent and family engagement plan;
- Provide each family with timely notice information regarding their right to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals;
- Notify each family, in a timely manner, when their child has been assigned, or has been taught for four or more consecutive weeks, by a teacher(s) who is out of field;
- Provide each family with an individualized student report about the performance of their child(ren) on the State assessments [ESEA Section 1116]

Involvement of Parents

2. Does the plan include:

How the school will involve the parents and families in an organized, ongoing, and timely manner in the planning, review and improvement of Title I programs, including involvement in decision making of how funds for Title I will be used [ESEA Section 1116]?

Roberto Clemente Middle School will ensure an organized, continuous, and timely manner to engage parents with the following methods: •Communication between home and school and between school and home in English and/or other languages

- Student agendas
- Brochures,
- Newsletters,
- Connect Ed messages
- School website
- Email
- And other practices as needed

At Roberto Clemente Middle School, parents and families participate in the planning, review, and improvement of Title I programs, including participation in decision-making about how Title I funds will be used: Attending:

- School Advisory Council (SAC) meetings,
- Title I Annual Meeting Participating in: Parent/Teacher/Student Organization (PTSO) Activities Reviewing
- Academic data for fund-related decision-making
- Parent and family engagement plan from the previous school year

Coordination and Integration with Other Federal Programs

3. Does the plan include:

How the school will coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities?

Pre-K Different Exceptionalities ESE-IDEA Roberto Clemente school will coordinate and integrate parent-family engagement programs and activities through a series of events planned throughout the school year. These activities will teach parents how to help their children at home.

	will learn about these standards through Title II funds.
Title 3	Provide funding for the Imagine Learning program for our English Language Learners (ELLs) to support their oral language development.
Title X	McKinney Vento Program provides support to our homeless students.

Annual Parent Meeting

4. Does the plan include: A description of the specific steps the school will take to conduct the annual meeting to inform parents and families of participating children about the school's Title I program? A description of the nature of the Title I Program that is shared with parents (schoolwide or targeted assistance)? A description of how the meeting will cover adequate yearly progress (AYP), school choice, and the rights of parents are covered at the annual meeting?	At the beginning of the school year, Roberto Clemente School will host an annual Title I meeting to inform parents and families of children participating in the Title I program. • Annual Progress (AYP) through PowerPoint presentations and brochures • School choice through brochures and district policies • Parental rights through brochures and other resources Parents and families are informed of the essence of the Title I Program by the following statement: Title I schools are served by the largest federal education aid program in existence. Title I has been around since 1965 and continues to balance the academic arena for child victims of poverty. Title I funds provide educational services and programs to help students succeed. Title I/Migrant programs administer more than \$500 million in federal funding to school districts and agencies in Florida for high-quality support services and supplemental instruction for educationally disadvantaged children. Our mission is to provide leadership and technical assistance to local education agencies. (LEA) and local
--	--

Activity/ Task	Person Responsible	Timeline	Evidence of Effectiveness
Plan the Title I Annual Meeting	Principal, Principal Assistant, Title I SEL Coordinator	September 2022	Meeting notes, sample forms, agenda, newsletter
Create and develop brochures and record sheets	Title I Coordinator, SEL	September 2022	Brochure, attendance sheets, agenda
Inform our parents of the meeting by using Connect Ed messages, school newsletter brochures	Principal, Principal Assistant, Title I coordinator, SEL and leadership team.	September 2022	Connect Ed message, school newsletter, brochures
Conduct the annual meeting	Principal, Assistant Principal, Title 1 Coordinator	October 2022	Attendance sheet, agenda, newsletter
Maintain documentation	Principal, Title 1 Coordinator	October 2022	Newsletter, message via Connect Ed, school brochure, agenda, attendance sheets, parent surveys

Flexible Parent Meetings

5. Does the plan include: How will the school offer a flexible number of meetings?	Roberto Clemente Middle School will offer a number of flexible meetings implementing the following:
---	---

Building Capacity

6. Does the plan include: How the school will implement activities that will build the capacity for meaningful parent/family involvement? How will the school implement activities that will build relationships with the community to improve student achievement? How the school will provide material and training to assist parents/families to work with their child(ren)? How the school will provide other reasonable support for parent/family engagement activities [ESEA Section 1116]?	The Roberto Clemente School prides itself on building the capacity of all stakeholders who play a vital role in the academic success of our students. We offer both internal and external workshops and activities that strengthen these relationships throughout the school year. Our doors are open to the community through the implementation of activities during and after school, community members and organizations can volunteer to support through our Partners In Education (PIE) Coordinators and our ADDitions Coordinators. Our Parent Engagement Liaison (PEL) will be the primary point of contact for parents to receive resources, support, and information on activities involving parents and families. Below are the specific steps Roberto Clemente Middle School will take to build the capacity for meaningful parent and family involvement.			
Activity/ Task	Person Responsible	Correlation to Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
Meet the teacher	Instructional Staff	Teachers will present classroom expectations and	August 2022	Connect Orange School Announcement Board

		receive strategies and resources to help their students develop these skills at home.		
Family Night Series (Reading, Math, Writing, Science, Arts)	Instructional Staff	Parents interact with their students while learning a specific skill.	One in September, October, November, January and March	Newsletters, attendance sheets, activities to do and take home
Messages via Connect Orange	Principal, Assistant Principal	Increase parents' knowledge about school events and activities.	On-going	Copies of the message on file
Newsletter, website, daily agenda, email communication	Principal, Assistant Principal	Parents and students will have access to information about school events and activities.	On-going	Website resources, survey comments, copies of newsletters/emails.
Regularly scheduled meetings SAC / PTSO / PLC	Principal and parent representative	Parents will be actively involved in the decision-making process for the school.	On-going	Minutes of the Meeting

Staff Development

7. Does the plan include: A description of the professional development	The Roberto Clemente school strives to build the capacity of all school staff. Throughout the year various professional development activities
--	--

Activity/ Task	Person Responsible	Correlation to Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
Title I Annual Meeting	School Administration, Title I and SEL Coordinators	School Administration, Title I and SEL Coordinators	September 2022	Agenda, PowerPoint Presentation and Attendance Sheet
Parent-Family Engagement Professional Development Module 1: Building Strong Relationships with Parents and Families	SAFE Coordinator	Improvements in school staff resources to create a welcoming school environment, to understand and value the importance of parental commitment and the families of commitment, and maintaining relationships strong among the school and home	September 2022	Attendance sheet, Exit sheet
Professional Development for Parent and Family Engagement Module 2: Linking Home and Family school	SAFE Coordinator	Improvements in staff's ability to work with parents and families	Nov 2022-Jan 2023	Attendance sheet, Exit sheet

Other Activities

8. Does the plan include: How other activities, such as the parent resource center, the school will conduct to encourage and support parents and families in more meaningful engagement in the education of their child(ren) [ESEA Section 1116]?	Roberto Clemente Middle School will use various school resources to help parents and families with their needs. The following are some of the school resources available to parents and families: * ESE and the guidance office have a resource center that includes information on, inter alia, the following: -Education for the homeless -Withholding -Advisory services - Exceptional education services -Behavioral support services - And other resources outside of school. -The library offers computer access to allow students and parents to access district applications and other materials during extended hours on a weekly basis. * District Virtual Academy and Parent events are offered throughout the year		
Activity/ Task	Person Responsible	Timeline	Evidence of Effectiveness
Food/clothing pantry	SAFE Coordinator/Student Services	On-going	Donations from stakeholders and staff
Virtual Academy	Parent Engagement Liaison, Media Specialist	2022-2023 School Year Topics of Classes and Dates-TBD	Parent Registration, Media Center Registration Sheet

assessment used to measure student progress and the achievement levels students are expected to obtain?

How, if requested by parents, the school provides opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their child(ren)?

How the school will submit parents'/ families comments if the schoolwide plan is not satisfactory to them [ESEA Section 1116]?

- School Pact (by grade level)
- Report card nights
- Skyward Planners
- Parent/teacher conferences
- Connect orange messages
- And other methods of school communication

Parents will be included in the formulation of suggestions and decision-making through the following:

- Personal meetings with teachers, administrators and/or support staff.
- Parent surveys
- Participation in SAC to review the school improvement plan (SIP), parent and family involvement (PFEP) and the school pact.

If the school-wide plan is not satisfactory to parents, comments will be presented at the SAC meeting for discussion, review, and necessary updates,

Accessibility

10. Does the plan include:

A description of how the school will provide full opportunities for participation in parent/family engagement activities for all parents/families?

A description of how the school will share information related to

Roberto Clemente Middle School will establish a number of opportunities for parents and families to participate in school activities by ensuring multiple levels of access for parents and families. The following methods will be used:

Family Nights will be presented in multiple languages to serve our ELL

Discretionary Activities

11. Does the plan include: Any activities that are not required, but will be paid for through Title I, Part A funding (for example: home visits, transportation for meetings, activities related to parent/family engagement, etc.)	Roberto Clemente will use Title 1, Part A funds for additional activities to support student achievement. Although not mandatory, these activities support students' activities.			
Activity/ Task	Person Responsible	Correlation to Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
Roberto Clemente will use Title 1, Part A funds for additional activities to support student achievement. Although not mandatory, these activities support students' activities.	Principal, teachers, staff	Intense focus on student achievement, dedicated high-performing teams, sustained community engagement	August, 2022 – May 2023	Increased in academic gains and decreased discipline (Evidence analyzed by using skyward)

Barriers

12. Does the plan include: A description of the barriers that hindered participation by parents during the previous school year? A description of the steps the school will take during the	After reviewing Roberto Clemente Middle School's previous Parent and Family Engagement Plan (RCMS0 and accompanying comments), RCMS recognizes the existence of the following barriers to parent and family involvement:
--	--

	Open House / Review of grade level expectations for the year. Explain the terminology of education in a way that everyone is able to understand.
Economically disadvantaged	Food during evening events, free lunch for all students, food pantry, clothing food baskets during long breaks, Christmas gifts.

School-Parent Compact

13. Does the plan include: As a component of the school-level parental involvement policy/plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement?	Provide a scanned copy with this document of the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.
--	--

Adoption

The parental involvement policy/plan has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidence by

This policy/plan was adopted by the school on 4/28/22 and will be in effect for the period of 2022-2023 School Year.

Family Engagement Plan if applicable.

The following documents can be submitted as evidence:

- Parent survey of previous year's events and activities
- Any SAC and PTA artifacts where Title I/PFE topics were on the agenda
- Parent Feedback Summary of PFEP Evaluation
- Parent and Family Engagement Activities Tracking Form

Garantías

La escuela mencionada anteriormente acepta las siguientes garantías:

- Involucrar a los padres de los niños participantes de Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se administran los fondos de Título I Parte A;
- Llevar a cabo los programas, actividades y procedimientos de acuerdo con las definiciones en la Sección 8101 de ESEA;
- Desarrollar / revisar el plan conjuntamente con los padres y ponerlo a disposición de la comunidad local;
- Involucrar a los padres y las familias en la planificación, revisión y mejora del plan del programa de toda la escuela;
- Utilizar los hallazgos de la revisión del plan de participación de padres y familias para diseñar estrategias para una participación más efectiva y para revisar, si es necesario, el plan de participación de padres y familias de la escuela;
- Proporcionar a cada familia, notificación con tiempo debido, sobre su derecho a solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clase del estudiante;
- Notificar a cada familia, con tiempo debido, cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido instruido durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro(s) que está fuera de su campo de

¿Cómo ayudará el plan de participación de los padres y la familia, a brindar una educación de alta calidad para todos los estudiantes?

Los estudiantes para que estén listos para la universidad y la carrera profesional. La participación de los padres es una parte esencial de este proceso. Informamos y capacitamos a los padres con estrategias y recursos que pueden usar con sus hijos en casa. Creemos que los estudiantes alcanzan niveles más altos cuando la escuela y los padres colaboran entre sí. La participación de los padres apoya el rendimiento académico del estudiante y fomenta la participación continua en actividades que se llevan a cabo tanto dentro como fuera de la escuela.

Participación de los Padres

2. ¿Incluye el plan?:

¿Cómo la escuela involucrará a los padres y familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para Título I [Sección 1116 de ESEA]?

La escuela Intermedia Roberto Clemente asegurará una manera organizada, continua y oportuna de involucrar a los padres con los siguientes métodos:

- Comunicación entre el hogar y la escuela y entre la escuela y el hogar en inglés y/u otros idiomas
- Agendas de los estudiantes
- Folletos,
- Boletines,
- Mensajes de Connect Ed
- Sitio web de la escuela
- Email
- Y otras prácticas según sea necesario

En la escuela Intermedia Roberto Clemente, los padres y las familias participan en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluyendo la participación en la toma de decisiones sobre cómo los fondos de Título I serán utilizados:

Asistiendo a:

- Reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC)

actividades de participación de padres y familias? ¿Cómo la escuela coordinará e integrará actividades para padres y familias que les enseñen a cómo ayudar a sus hijos en el hogar [Sección 1116 de ESEA]?	eventos planificados a lo largo del año escolar. Estas actividades enseñarán a los padres a cómo ayudar a sus hijos en el hogar a través de la implementación de las mejores prácticas conocidas que están vinculadas al aprendizaje. A continuación encontrará el programa y la coordinación delineados para cada programa escolar.
Programa	Coordinación
PreK Distintas Excepcionalidades ESE-IDEA	La escuela trabajará con los maestros y paraprofesionales de VE para coordinar las transiciones de los estudiantes al salón regular. Se llevarán a cabo reuniones para discutir las necesidades de los estudiantes y desarrollar nuevos Planes de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés). Una oportunidad de orientación para kindergarten y visitas a los salones de clases en primavera y/o verano.
Título I	El Principal de la escuela y el Contacto de Título I se comunicarán con la oficina de Título I para proporcionar oportunidades para la participación en el hogar, en la escuela y en la comunidad.
Título II	La escuela continúa trabajando para informar a los padres sobre los estándares de Florida. Los maestros aprenderán sobre estos estándares a través de los fondos de Título II.
Título III	Proporcionar fondos para el programa <i>Imagine Learning</i> para nuestros estudiantes aprendices del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) para apoyar su desarrollo de lenguaje oral.
Título X	El Programa <i>McKinney Vento</i> proporcionará apoyo a nuestros estudiantes sin hogar.

Reunión Anual de Padres

4. ¿Incluye el plan?: ¿Una descripción de los pasos específicos que utilizará la escuela para llevar a cabo la reunión anual para informar a los padres y familias?	Al comienzo del año escolar, la Escuela Roberto Clemente será el anfitrión de una reunión anual de Título I para informar a los padres y familias de los niños que participan en el programa Título I. Organizaremos una sola reunión para educar a los padres a través de
---	---

educativos para ayudar a los estudiantes a tener éxito.

Los programas Título I / Migrantes administran más de \$500 millones en fondos federales a los distritos escolares y agencias en Florida para servicios de apoyo e instrucción complementaria de alta calidad para niños en desventaja educativa. Nuestra misión es brindar liderazgo y asistencia técnica a las agencias educativas locales. (LEA) y las agencias operativas locales (LOA) implementan programas y servicios que aseguren que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el dominio en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y evaluaciones académicas estatales. Brindamos servicio a distritos escolares locales, agencias, escuelas privadas e instituciones locales desatendidas y delincuentes para programas de Título I, migrantes y personas sin hogar. Para obtener más información, visite la Oficina de Programas de Título I y Servicios de Intervención Académica del Departamento de Educación de Florida en

https://www.fldoe.org/bsa/title1/tlti_compile.asp o el sitio web de Título I de nuestro distrito <https://www.ocps.net/departments/titlei>

Actividad/ Tarea	Persona Responsable	Calendario Cronológico	Evidencia de Efectividad
Planificar la reunión anual de Título I	Principal, Asistente de Principal, Coordinador de Título I SEL	Septiembre 2022	Notas de reuniones, formularios de muestra, agenda, boletín
Crear y desarrollar folletos y hojas de registro	Coordinador de Título I, SEL	Septiembre 2022	Folleto, hojas de asistencia, agenda
Informar a nuestros padres	Principal, Asistente de	Septiembre 2022	Mensaje de Connect Ed, boletín

Reuniones Flexibles para Padres

5. ¿Incluye el plan?:

¿Cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, tales como reuniones por la mañana o por la noche?

¿Cómo proporcionará la escuela, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, en la medida en que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [Sección 1116 de ESEA]?

La Escuela Intermedia Roberto Clemente ofrecerá un número de reuniones flexibles implementando lo siguiente:

- Oportunidades en la mañana, tarde y en las noches para actividades y conferencias de maestros
- Desarrollar y distribuir un calendario anual en las primeras semanas de clase y actualizarlo según sea necesario
- Realizar encuestas para padres para satisfacer los horarios más solicitados para las actividades de toda la escuela

Con respecto a los servicios relacionados con la participación de los padres y las familias, la escuela proporcionará lo siguiente:

- Transportación para asistir a mínimo de una Academia para Padres
- Cubrir el costo del personal no clasificado de OCPS cuando se utilice para un salón de cuidado de niños durante horario escolar.

Desarrollando Relaciones/Capacitación

6. ¿Incluye el plan?:

¿Cómo la escuela implementará las actividades que desarrollarán la capacidad para una participación significativa de los padres y las familias?

¿Cómo la escuela implementará actividades que construirán relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil?

La Escuela Roberto Clemente se enorgullece en desarrollar la capacidad de todos los interesados que desempeñan un papel vital en el éxito académico de nuestros estudiantes. Ofrecemos talleres y actividades tanto internas como externas que fortalecen estas relaciones a lo largo del año escolar. Nuestras puertas están abiertas a la comunidad a través de la implementación de actividades durante y después de la escuela, los miembros y las organizaciones de la comunidad pueden ofrecerse como voluntarios para apoyar a través de nuestros

Coordinadores de Padres en la Educación (PIE) y nuestros coordinadores

Conocer a la maestra	Personal de Instrucción	Los maestros presentarán las expectativas y las rutinas del salón de clase y establecerán una relación.	Agosto 2022	Pizarra de anuncio de la escuela Connect Orange
Noche de reporte de notas	Maestros del salón de clase	Los maestros llevarán a cabo conferencias individuales para discutir los resultados de las pruebas del niño, las expectativas, el progreso hacia los puntos de referencia y las necesidades individuales.	Octubre 2022	Registros de comunicación de conferencias / padres
Talleres de Currículo	Personal de Instrucción	Los maestros discutirán las habilidades esperadas a nivel de grado en lectura, escritura o matemáticas. Los padres recibirán estrategias y recursos para ayudar a sus estudiantes a desarrollar estas destrezas en casa.	Invierno/Primavera	Hojas de asistencia, folletos, volantes
Series de reuniones	Personal de Instrucción	Los maestros discutirán las habilidades esperadas a nivel de grado en lectura, escritura o matemáticas. Los padres recibirán estrategias y recursos para ayudar a sus estudiantes a desarrollar estas destrezas en casa.	Invierno/Primavera	Hojas de asistencia, folletos, volantes

		eventos y actividades escolares.		electrónicos.
Reuniones regularmente programado SAC / PTSO / PLC	Principal y representante de padres	Los padres participasen activamente en el proceso de toma de decisiones para la escuela.	En curso	Minutas de la Reunión

Desarrollo del Personal Escolar

7. ¿Incluye el plan?: Una descripción de las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, personal de apoyo de educación especializado, directores y otros líderes escolares: - con la ayuda de los padres y las familias, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres/familias? - en cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres y las familias como socios iguales? - en implementar y coordinar programas para padres y familias, y en la construcción de vínculos entre padres, familias y la escuela [Sección 1116 de ESEA]?	La escuela Roberto Clemente se esfuerza por desarrollar la capacidad de todo el personal escolar. A lo largo del año, se ofrecen diversas actividades de desarrollo profesional para educar a los maestros, personal de apoyo, instrucción especializada, administradores, otros líderes escolares y otro personal para desarrollar la capacidad de participación de los padres y la familia. A continuación, se muestran las actividades y tareas específicas que la escuela Roberto Clemente implementará para desarrollar la capacidad de participación significativa de los padres y la familia.				
Actividad/ Tarea	Persona	Correlación con el	Calendario	Evidencia de	

fuertes con los padres y las familias		social abogador, para entender y valorar la importancia de compromiso de los padres y las familias de compromiso, y mantener relaciones fuertes entre la escuela y el hogar		
Desarrollo profesional para la participación de los padres y la familia Módulo 2: Estableciendo vínculos entre el hogar y la escuela	Coordinador de SAFE	Mejoras en la capacidad del personal para trabajar con los padres y las familias	Nov 2022- Enero 2023	Hoja de asistencia, Hoja de salida
Desarrollo profesional de participación de padres y familias Módulo 3: Implementación y coordinación de los programas para la participación de padres y familias	Coordinador de SAFE	Mayor participación de los padres y las familias en las actividades escolares que apoyan el rendimiento de los estudiantes	Marzo 2023	Hoja de asistencia, Hoja de salida
Desarrollo profesional para la participación de los padres y la familia: Módulo 4 Comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales	Coordinador de SAFE	Mejor relación, comunicación y colaboración entre los padres y la escuela	Abril 2023	Hoja de asistencia, Hoja de salida

Otras Actividades

*Retención

* Servicios de asesoramiento

* Servicios de educación excepcional

* Servicios de apoyo conductual

* Y otros recursos fuera de la escuela.

* La biblioteca ofrece acceso a computadoras para permitir que los estudiantes y los padres accedan a las aplicaciones del distrito y otros materiales durante el horario extendido semanalmente.

* Los eventos de la Academia Virtual y de Padres del Distrito se ofrecen durante todo el año

Actividad/ Tarea	Persona Responsable	Calendario Cronológico	Evidencia de Efectividad
Despensa de comida / ropa	Coordinador de SAFE, Servicios de Estudiantes	En curso	Donaciones de las partes interesadas y el personal
La Academia Virtual	Enlace de participación de padres, especialista en	Año Escolar 2022-2023 Temas de Clases y Fechas TBD	Registro de padres, hoja de registro del centro de medios

¿Cómo la escuela describirá y explicará el plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento que se espera que los estudiantes obtengan?

¿Cómo la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos si los padres lo solicitan?

¿Cómo la escuela presentará las opiniones de los padres y las familias si el plan escolar no les resulta satisfactorio (Sección 1116 de ESEA)?

¿Cómo la escuela describirá, las formas y las evaluaciones utilizadas para medir el progreso y el logro esperado a través de lo siguiente:

- Pacto Escolar (por nivel de grado)
- Noches de boleta de calificaciones
- Hacia el cielo Planificadores
- Conferencias de padres/maestros
- Conectar mensajes naranjas
- Y otros métodos de comunicación escolar

Padres serán incluidos en la formulación de sugerencias y toma de decisiones a través de lo siguiente:

- Reuniones personales con maestros, administradores y/o personal de apoyo.
- Encuestas para padres
- Participación en SAC para revisar el plan de mejora escolar (SIP), la participación de los padres y la familia (PFEP) y el pacto escolar.

Si el plan de toda la escuela no es satisfactorio para los padres, los comentarios se presentarán en la reunión de SAC para su discusión, revisión y actualizaciones necesarias,

Disponibilidad

10. ¿Incluye el plan?

¿Una descripción de cómo la escuela brindará múltiples oportunidades de participación en actividades de participación de padres y familias para todos los padres y las familias?

¿Una descripción de cómo la escuela compartirá información relacionada con la escuela, los

Roberto Clemente Middle School establecerá una serie de oportunidades para que los padres y las familias participen en las actividades escolares al garantizar múltiples niveles de acceso para los padres y las familias. Se utilizarán los siguientes métodos:

Family Nights se presentará en varios idiomas para servir a nuestras familias de ELL ofrezca acetites para que los padres y las familias participen. Compartiremos información a través de varias prácticas más conocidas en varios idiomas para llegar al mayor número de padres y familias. A continuación, se describen algunos de esos

11. ¿Incluye el plan?: Cualquier actividad que no sea obligatoria, pero que se pagará a través de fondos de Título I, Parte A (por ejemplo: visitas domiciliarias, transporte para reuniones, actividades relacionadas con la participación de los padres y la familia, etc.)	Roberto Clemente utilizará fondos del Título 1, Parte A para actividades adicionales para apoyar el rendimiento estudiantil. Aunque no es obligatorio, estas actividades apoyan las actividades de los estudiantes.			
Actividad/ Tarea	Persona Responsable	Correlación con el Rendimiento Estudiantil	Calendario Cronológico	Evidencia de Efectividad
Maximizar la participación y la participación de los padres en la educación de sus hijos organizando reuniones en una variedad de momentos o realizando conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con parents que no pueden asistir a conferencias en la escuela.	Principal, maestros, personal	Enfoque intenso en el logro de los estudiantes, equipos dedicados de alto rendimiento, compromiso comunitario sostenido	Agosto, 2022 – Mayo 2023	Aumento de las ganancias académicas y disminución de la disciplina (Evidencia analizada mediante el uso de skyward)

Barreras

12. ¿Incluye el plan? Una descripción de las barreras que	Después de revisar el Plan de Participación de Padres y Familias anterior de la Escuela Intermedia Roberto Clemente (2014-2015)
--	---

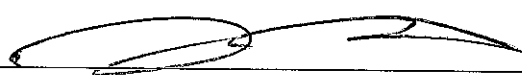
	sea necesario. Cambie la ubicación de la comunidad a un centro de comunidad o sitio alternativo.
Idioma (ELL)	Traducción al español y al lenguaje de señas según sea necesario.
Educación (FRL, SWD, ELL)	Open House-Vista previa de las expectativas de nivel de grado para el año. Explicar la terminología de la educación de una manera que todos sean capaces de entender.
Económicamente desfavorecidos	Comida durante los eventos nocturnos, almuerzo gratis para todos los estudiantes, despensa de alimentos, cestas de alimentos de ropa durante largos descansos, regalos de Navidad.

Pacto Escuela-Padres

13. ¿Incluye el plan?: Como un componente de la política / plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante.	Proporcione una copia escaneada con este documento del Pacto entre la escuela y los padres y evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto.
---	--

Este plan fue adoptado por la escuela en **04/28/22** y estará en vigor durante el período 2022-2023.

La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes de Título I Parte A en o antes **Open House del curso escolar 2022-2023**.

Firma del Personal Autorizado	
Fecha 11/01/22	

Proporcione evidencia de que este plan se ha desarrollado con la opinión de los padres en base a la revisión del Plan de Participación de Padres y Familias de los años escolares anteriores, si corresponde.

Los siguientes documentos pueden presentarse como prueba:

- ☐ Encuesta a los padres sobre los eventos y actividades del año anterior
- ☐ Cualquier objeto de SAC y PTSO donde los temas de Título I / PFE estuvieran en la agenda
- ☐ Un resumen de las opiniones de los padres sobre la evaluación de PFEP
- ☐ Formulario de seguimiento de actividades de participación de padres y familias8